

西北农林科技大学文件

校教发〔2022〕331号

关于印发《西北农林科技大学新一轮本科教育教学审核评估迎评工作方案》的通知

各学院（部）、有关单位：

《西北农林科技大学新一轮本科教育教学审核评估迎评工作方案》经2022年11月10日党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

西北农林科技大学

2022年11月15日

西北农林科技大学

新一轮本科教育教学审核评估迎评工作方案

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断提升本科人才培养质量，根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》和国务院教育督导委员会《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》，为切实做好我校新一轮审核评估迎评促建工作，持续提升本科教育教学水平和人才培养质量，结合学校实际，特制订本方案。

一、总体要求

(一) 工作思路

根据教育部文件精神，结合第一类高校本科教育教学审核评估要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，对标世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，坚持目标导向、问题导向、结果导向，全面梳理上一轮评估以来学校本科教育教学问题，全面对接新时代本科教育教学新要求，立足立德树人成效评价，找准制约我校本科教育教学质量提升的瓶颈问题，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，深化人才培养改革，全面提升本科教育教学质量，努力培养担当民族复兴大任、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 工作目标

通过新一轮审核评估，加强学校党委对本科教育的全面领导，进一步巩固人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，落实立德树人根本任务，着力提高人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资队伍和教学条件的支撑度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。优化学校顶层设计，突出学校办学特色，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，强化主体责任，建立“问题清单”，持续改进完善，提升学校综合实力和影响力，为创建世界一流农业大学奠定坚实基础。

二、组织领导

为加强我校新一轮审核评估工作的组织领导，确保各项工作有序开展，成立西北农林科技大学审核评估领导小组及相关工作机构，具体组成和工作职责如下：

（一）学校审核评估领导小组

组 长：李兴旺 吴普特

副组长：全体副校级领导

主要职责：领导、部署、统筹全校审核评估工作，审议审核评估工作的重大事项；审核阶段性任务开展情况；审定自评报告和数据分析报告以及其它需要审定的重大事项，全面督导审核评估工作开展。

领导小组下设评建办公室

主任：邬小撑

副主任：陈玉林 闫祖书 陈遇春

成员：党委校长办公室、党委宣传部、教务处、人事处、学生工作处、国际合作与交流处、发展改革处、科学技术发展研究院、国资处、实验室安全管理与条件保障处、就业指导中心、教学发展中心等单位主要负责人

主要职责：在审核评估领导小组的领导下，与教育部评估中心协调审核评估相关事务，制定学校审核评估相关工作方案，编制专项经费预算，分解落实各项评建任务，确定审核评估工作流程和进度安排；完成学校自评报告、状态数据分析报告；组织协调相关职能部门、教学单位等评建工作的开展。

为提高工作效率和质量，评建办公室从学校相关部门及学院（部）抽调7-8人，专职做好审核评估工作。

（二）学院审核评估工作组

各学院（部）须成立由书记、院长任组长，教学院长、副书记任副组长，专业负责人、系主任等人员组成的审核评估工作组。

主要职责：负责本单位审核评估工作的组织实施，落实学校的各项审核评估工作，做好本院师生员工动员及审核评估宣传工作；抽调专门人员，专职做好包括自评自查、专业建设、课程建设、数据填报等与审核评估相关的工作，列出问题清单，制定整改建设方案；撰写学院整改建设报告，整理学院教学档案及评估

支撑材料。

三、工作阶段及主要任务

为高效完成新一轮审核评估各项工作，做到重点突出、任务明确、推进有序，工作分为启动动员、自查自建、自评整改和进校准备等四个阶段，各阶段主要工作任务如下：

（一）启动动员阶段（2022.11-2023.02）

本阶段主要工作任务是：

1. 成立审核评估工作相关组织机构。

2. 研读教育部普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案内涵和要求，制定本科教育教学审核评估相关工作方案。

3. 召开全校本科教育教学审核评估工作动员大会，部署审核评估工作。

4. 开展系列学习培训，邀请专家作审核评估及教学改革相关辅导报告，提升全校师生对评估方案的理解和认识，统一思想。（贯穿全程）。

（二）自查自建阶段（2023.03-2023.08）

本阶段主要工作任务是：

1. 各学院（部）和各职能部门全面总结本科教育教学改革成效，逐项落实上一轮审核评估专家反馈的问题。

2. 各职能部门对照新一轮审核评估要求，按照审核评估工作任务分解表，开展部门自评，查找问题，列出部门问题清单，形成建设方案，提交自评报告及相关支撑材料。

3. 各学院（部）对照学院自评指标体系，对学院的办学定位、师资队伍、专业建设、课程体系、教材建设、教学管理、实践教学、创新创业、招生就业、学生发展、质量保障等本科教育教学关键环节开展自评，列出问题清单，开展自查自建，形成专题报告。

（三）自评整改阶段（2023.09-2023.12）

本阶段主要工作任务是：

1. 对照评估要求，成立若干工作专班，全面开展自评整改工作。

2. 各单位按照审核评估状态数据库填报要求，按时高质量完成有关数据的网上填报工作。

3. 形成学校自评报告，梳理与本单位审核评估相关的电子、文字、数据、案例等支撑材料，做好相关佐证材料准备。

4. 聘请校内外相关专家进行咨询、预评估。

5. 各单位根据整改清单，制定整改方案，全面整改建设。

（四）进校准备阶段（2024.01-专家入校）

本阶段主要工作任务是：

1. 进一步完善学校自评报告及相关支撑材料，准备专家现场考察材料，完成校长工作报告，做好支撑材料数字化建设。

2. 制定迎接专家进校考察工作方案，加强相关人员培训，进一步明确职责分工。

3. 协助教育部评估中心做好在校生学习体验问卷调查、教师

教学体验问卷调查、毕业生问卷调查和用人单位问卷调查。

4. 做好专家线上评估和现场考察期间各项保障准备工作。

四、工作要求

（一）高度重视，加强领导

新一轮审核评估全面对接新时代教育评价、教育督導體制机制改革要求，既是对我校近年来本科教育教学工作的全面检验，也是总结经验、查找问题的重要契机，评估结果将供“双一流”建设成效评价、学科评估共享使用。各相关部门和各教学单位主要负责人要高度重视，切实担负起领导责任，充分调动本单位师生员工参与建设改革的积极性、主动性，以良好的精神风貌迎接教育部的审核评估，促进我校本科教育教学工作再上新台阶。

（二）统一思想，把握重点

新一轮审核评估主要目的是以评促建、以评促改、以评促发展，推动高校完善本科教育教学质量保障体系，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。全体师生要认真学习教育部审核评估实施方案，深刻领会新一轮审核评估在导向、内涵、类型、方法、功能等方面的新变化，统一思想，把握重点，真正使评估理念深入人心，使评估建设取得实效。

（三）统筹协调，扎实推进

审核评估工作是一项复杂系统工程，涉及到学校众多部门、所有教学单位。各单位要以高度的责任感和使命感，做好顶层设计，系统规划认真做好每一阶段工作，保障评建工作落到实处。

评建过程中各单位要加强分工合作，树立全校一盘棋的思想，互相支持，精准配合，协调共进。广大教职员工，要以积极的心态投入评估工作中，在评估中不断整改、提高和促进自身工作，确保审核评估工作有序推进。

（四）以评促建，重在建设

全校各相关部门、各学院要以新一轮审核评估为契机，按照审核评估指标体系，对照学校的“尺子”，客观评估本科教育教学现状，真实总结成绩，全面查找问题，提出整改建设方案，以评促建。各单位要立足当下，着眼长远，以攻坚克难的精神和勇气，扎扎实实从根本上解决一些长期制约本科教育教学质量的突出问题，有效建立教学质量持续改进的良性循环体系，切实提高人才培养质量。

附件：1. 审核评估工作任务分解表

2. 学院自评指标体系（参考）

抄送：校领导。

西北农林科技大学校长办公室

2022年11月15日印发
